



**Краткая презентация образовательной
программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 179**

Программа разработана коллективом МБДОУ детский сад № 179 с
учетом пожеланий родителей воспитанников.

г Владикавказ
2023 год

Общие сведения о МБДОУ

**Полное наименование бюджетного учреждения:
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 179
Официальное сокращенное наименование :
МБДОУ детский сад № 179**

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Место нахождения учреждения: РСО- Алания.

**Юридический адрес: РСО- Алания ,
г.Владикавказ, ул. Курсантов-Кировцев 12 А**

Телефон [\(8672\) 70-03-12](tel:8672700312)

e-mail: mbdoyou179@yandex.ru

Адрес сайта: ds179.amsvlad.ru

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО

Возрастная категория группы	Группа раннего возраста (1.5–3 года)	Группа младшего возраста (3–4 года)	Группа среднего возраста (4–5 лет)	Группа старшего возраста (5–6 лет)	Группа подготовительная (6–7 лет)
Количество возрастных групп	3	3	2	2	1

Организация режима пребывания детей

Режим работы: 12-ти часовое пребывание воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Работа по реализации ОП ДО проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа)

**Цель федеральной образовательной программы
дошкольного образования -**

**разностороннее развитие ребенка в период
дошкольного детства с учетом возрастных
и индивидуальных особенностей на основе
духовно-нравственных ценностей русского
народа, исторических и национально-культурных
традиций.**

Задачи федеральной образовательной программы дошкольного образования -

- обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений,
- единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития,
- охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

ОП ДО разработана на основе двух документов

**Федеральный государственный
образовательный стандарт
дошкольного образования
(ФГОС ДО)**

утвержден приказом
Минобрнауки России
от 17.10.2013 № 1155

**Федеральная образовательная
программа дошкольного
образования
(ФОП ДО)**

утверждена приказом
Минпросвещения России
от 25.11.2022 № 1028

Образовательная программа МБДОУ

обеспечивает разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста (от 1.5 до 8 лет) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывает 5 направлений развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;**
- познавательное развитие;**
- речевое развитие;**
- художественно-эстетическое развитие;**
- физическое развитие.**

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-педагогического консилиума МБДОУ и соответствует п.п.27-28.9.2 **ФОПДО**. При этом МБДОУ не использует представленное в п 27.3 **ФОПДО** право на самостоятельную разработку программы КРР, а использует в своей работе программы, методические и иные пособия и материалы, разработанные специалистами. Реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами согласно нозологическим группам осуществляется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (**ФАОП ДО**).

ОП ДО включает

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

← Три основных раздела

Все разделы ОП ДО включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга.

Соотношение частей ОП ДО

Обязательная часть
Программы разработана в
соответствии с ФГОС ДО и
оформлена в виде ссылок на
ФОП ДО



Не менее 60% от общего
объема программы

Часть, формируемая участниками
образовательных отношений,
представлена парциальными и
авторскими разработками, которые
отражают специфику
национальных, социокультурных и
региональных условий



Не более 40 % от общего
объема программы

Часть ОП ДО формируемая участниками образовательных отношений в образовательной программе МБДОУ представлена :

- *парциальной программой « Игралочка» Л.Г. Петерсон для детей дошкольного возраста.*
- *авторской разработкой по этнической культуре и традициям осетинского народа , которая отвечает обновлению образовательных областей и новому содержанию в них.*

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников МБДОУ

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы**:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность

Направления работы с семьями



Диагностико-
аналитическое
направление



Просветительское
направление



Практико-
ориентированное
направление

Основные практические формы взаимодействия с семьей





ЗА ВНИМАНИЕ